Improving English Language Skills

Curs structurat Erasmus +

Dubrovnik, Croația

prof. Iurescu Nicoleta
prof. Chelaru Ana-Maria
prof. Oboroceanu Iuliana

2025-1-RO01-KA121-SCH-000313267

20-24 aprilie 2026

ZIUA 1 – 20 Aprilie







Prima zi a cursului structurat „Improving English Language Skills” a constat în:

Formalități de înregistrare și deschiderea oficială;

Identificarea valorilor istorice și a patrimoniului cultural din Dubrovnik;

Dezvoltarea abilităților de comunicare și consolidarea structurilor gramaticale în limba engleză.

Ziua 2 - 21 Aprilie

Atelierul pentru Dezvoltarea Competențelor de Comunicare Scrisă a pus accent pe
- Exersarea abilităților de conversație și a structurilor gramaticale în contexte interactive complexe și
- Cultivarea tehnicilor de scriere creativă și stăpânirea registrelor stilistice (formal vs. informal adaptate corespondenței digitale moderne.



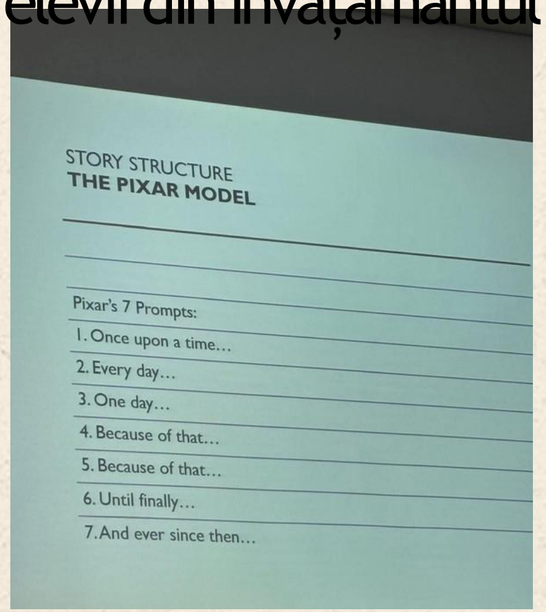






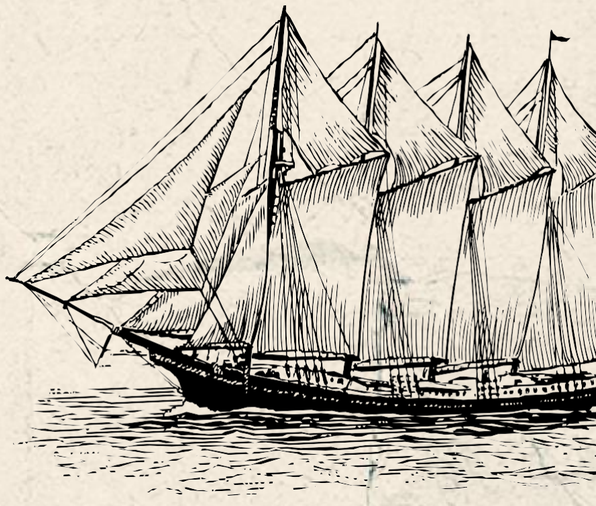
Ziua 3 – 22 Aprilie

Atelierul de storytelling ,,Let's Get Creative" a permis însușirea unor tehnici accesibile de scriere și exprimare creativă, proiectate pentru a fi implementate direct la clasă în scopul stimulării imaginației, dezvoltării limbajului și dinamizării activităților didactice cu preșcolarii și elevii din învățământul primar.



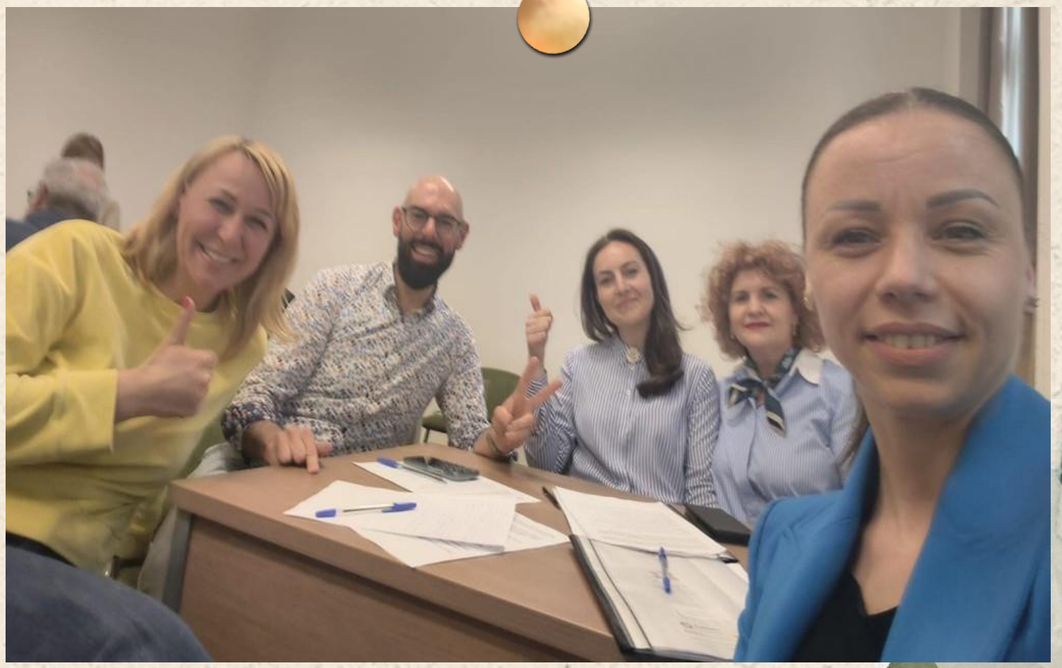


Ziua 4 – 23 aprilie



Sesiunea aplicată „Phrasal Verbs and Collocations” a vizat consolidarea competențelor lingvistice dobândite prin aprofundarea structurilor lexicale complexe și a corelațiilor terminologice specifice limbii engleze.



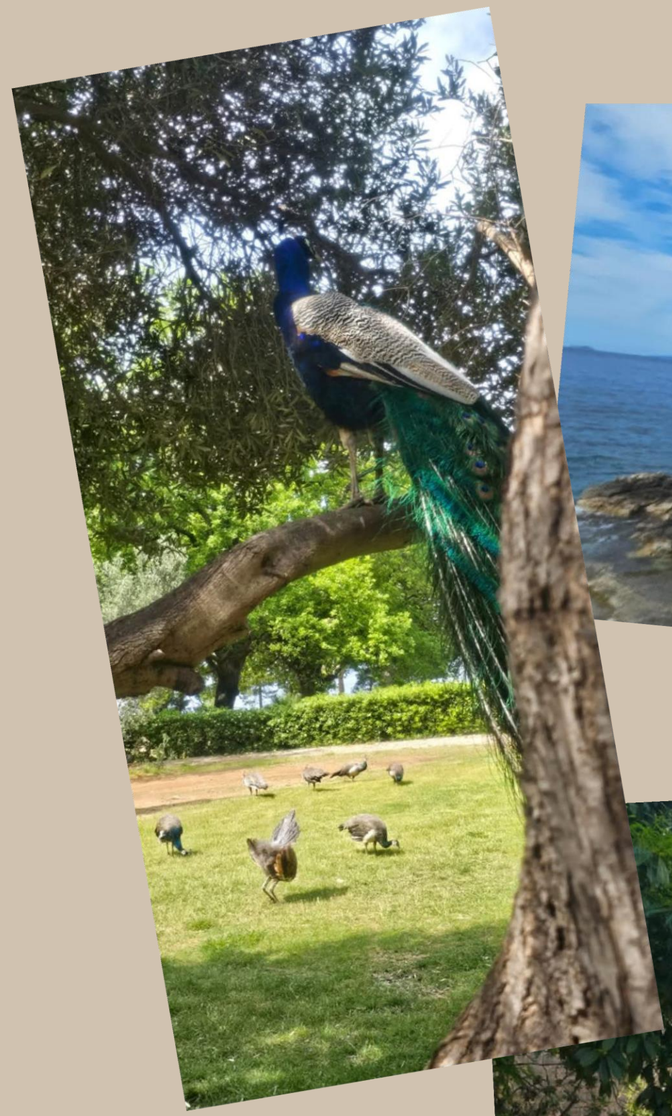




Ziua 5 – 22 Aprilie

Studiu de caz transdisciplinar: Insula Lokrum (Rezervație UNESCO) - Vector de Promovare a Diversității Culturale și a Convergenței Istorice

Studiul a evidențiat valoarea diversității culturale prin analiza simbiozei dintre patrimoniul istoric medieval (Mănăstirea Benedictină) și cultura pop modernă, corelată cu explorarea unui ecosistem global hibrid format din grădina botanică, ce reunește sute de specii de plante exotice aduse din diverse regiuni ale lumii, și fauna istorică (păunii, ca element identitar al rezervației) precum și particularitățile hidrologice ale „Mării Moarte”(un lac sărat cu un microclimat unic) .









Concluzii

Participarea la acest curs Erasmus+ Acces va oferi participanților autonomie în cercetarea și utilizarea literaturii internaționale de specialitate la clasă, va elimina barierele lingvistice în scrierea și coordonarea de noi proiecte europene (Erasmus+, eTwinning), va permite asimilarea directă a tehnicilor de storytelling și transpunerea lor în învățământul primar și preșcolar și va facilita integrarea participanților în rețele educaționale și parteneriate transfrontaliere.



.

Hvala!



Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.